

Escola Roig Tesalia de Barcelona

Pla d'actuació per al curs 2020-2021

1. Objectiu del pla

Aquest Pla d'Actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2020-2021 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat. En una societat amb grans incerteses, cal que l'escola pugui treballar amb la màxima normalitat possible. Cal donar continuïtat a l'aprenentatge tal com el feien aplicant les mesures sanitàries de protecció.

- Malgrat la pandèmia, tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb el risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

2. Organització de grups d'alumnes, professionals i espais

L'organització es realitzarà a l'entorn a grups de convivència estables. El seu principal valor és la facilitat que dona en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin: permetent una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. Formaran part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que, junt amb les evidències creixents sobre el poc paper d'infants i joves en la propagació de l'epidèmia, no sigui necessari requerir la distància física interpersona de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment el manteniment de la distància física de seguretat d'1,5 metres i l'ús de la mascareta.

En entrar al centre els alumnes a partir dels 6 anys i el personal del centre han de portar ja la mascareta ben posada (de fet al carrer ja és obligatòria).

Grups	Alumnes	Docents		PAE		Espai	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
Infantil1: P3+P4+P5	15	1(Anna López)	1	--	--	Aula 1	Aula 3
Infantil2: P3+P4+P5	15	1(Laura Soto)	1	--	--	Aula 2	Aula 4
				--	--		
1r PRIM	19	1(Eva Pagès)	2	--	--	Aula de 1r PRIM	Pati/Aula polivalent
2n PRIM	21	1(Rosa García)	2	--	--	Aula de 2n PRIM	Pati/Aula polivalent
3r PRIM	22	1(Núria Pericàs)	2	--	--	Aula de 3r PRIM	Pati/Aula polivalent
4t PRIM	23	1(Meritxell Borràs)	2	--	--	Aula de 4t PRIM	Pati/Aula polivalent
5è PRIM	20	1(Núria Sàbat)	2	--	--	Aula de 5è PRIM	Pati/Aula polivalent
6è PRIM	22	1(Montserrat Ricart)	2	--	--	Aula de 6è PRIM	Pati/Aula polivalent
				--	--		
1r ESO	24	--	6	--	--	Aula 1r d'ESO	Aula Tecnologia/Aula de plàstica/Laborat ori/Biblioteca
2n ESO	23	--	6	--	--	Aula 2n d'ESO	Aula Tecnologia/Aula de plàstica/Laborat ori/Biblioteca
3r ESO	30	--	6	--	--	Aula 3r d'ESO	Aula Tecnologia/Aula de plàstica/Laborat ori/Biblioteca
4t ESO	27	--	6	--	--	Aula 4t d'ESO	Aula Tecnologia/Aula de plàstica/Laborat ori/Biblioteca

Espais

Cada grup tindrà un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix... La rotació de diversos grups en un mateix dia serà la mínima possible i cada cop que hi hagi un canvi de grup s'ha de netejar i desinfectar l'espai i el material d'ús comú. Dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

Espai menjador

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte. Si l'organització del centre ho permet, el menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Entre torn i torn es farà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador. Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat. El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència.

Cal garantir les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable i amb mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. Es realitzarà la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

3. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.

Requisits d'accés als centres educatius

- Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infeccios¹.
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

¹ L'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres **cap fàrmac**.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíaques greus.
- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

Accessos i horaris d'entrada i sortida

S'informarà les famílies que acompanyen a l'escola el seu fill/a que no es quedin al carrer formant grups en les entrades i sortides. Les famílies fins a nova ordre no podran entrar al centre ni a les entrades ni a les sortides. Les mestres i personal corresponent acompanyaran els alumnes a la porta, i l'alumne no sortirà del centre fins que vingui la família a buscar-lo.

En el cas de secundària, si algun alumne arriba tard, haurà d'esperar que entrin tots els grups en la zona del color que li correspongui per curs i que estarà indicada a la vorera (1r ESO □ vermell, 2n ESO □ verd, 3r ESO □ blau i 4t ESO □ groc).

Els accessos i horaris d'entrada i sortida són els següents:

Per a PRIMÀRIA:

Cicle Superior

	Entrada	Sortida
Matí	8.40	12.45
Tarda	15.15	17.15

Cicle Mitjà

	Entrada	Sortida
Matí	8.50	12.50
Tarda	15.25	17.25

Cicle Inicial

	Entrada	Sortida
Matí	9.00	13.00
Tarda	15.30	17.30

Per a SECUNDÀRIA:

	MATÍ		TARDA (No divendres)	
	Entrada	Sortida	Entrada	Sortida
1r ESO	8:30-8:35h	13:00-13:05h (Divendres 13:45-13:50h)	15:15-15:20h	17:10-17:15h
2n ESO	8:35-8:40h	13:05-13:10h (Dimecres 13:45-13:50h)	15:20-15:25h	17:15-17:20h
3r ESO	8:40-8:45h	13:10-13:15h (Dimecres/Divendres 13:50-13:55)	15:25-15:30h	17:20-17:25h
4t ESO	8:45-8:50h	13:15-13:20h (Dimecres/Divendres 13:55-14:00)	15:30-15:35h	17:25-17:30h

4. Mesures de prevenció personal

Distanciament físic

En els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²).

En cas que no es pugui evitar el creuament amb un grup estable diferent, es requerirà mantenir la distància de seguretat interpersonal (i sempre la mascareta).

Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, s'ha de requerir el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Existiran diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locarà dispensadors de [solució hidroalcohòlica](#) per ús dels alumnes i del personal de l'escola.

S'implementaran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància. Es col·locaran pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

Ús de mascareta

Col·lectiu	Indicació	Tipus de mascareta
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Primària i secundària	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE
Personal docent i no docent	Obligatòria	Higiènica amb compliment de la norma UNE

Si al llarg del curs la situació epidemiològica canviés, podrien canviar aquestes normes establertes actualment i s'informaria les famílies el més aviat possible.

5. Pla d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19. En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. En essència, davant d'una persona que comença a desenvolupar símptomes compatibles amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el Servei Territorial d'Educació per informar de la situació i a través d'ells amb el Servei de Salut Pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

6. Pla de ventilació, neteja i desinfecció

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. És necessari ventilar les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada.

Totes les aules han de poder ser adequadament ventilades. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de realitzar amb una periodicitat almenys diària. Aquestes actuacions de neteja i desinfecció hauran d'incidir especialment en tots aquells elements o zones que poden tenir més contacte amb les mans.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups cal preveure que en cada canvi de grup cal fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació de l'espai per un altre grup.

Zones d'actuació

Cal garantir la desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc. Les taules de les aules i del menjador s'han de netejar i desinfectar després de les activitats i dels àpats, respectivament.

Es recomana, sempre que sigui possible, mantenir les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

En els lavabos, cal assegurar la dotació de sabó i eixugamans, per garantir l'adequada higiene de mans en tot moment. Quan es faci ús dels inodors, es recomana tancar la tapa abans de la descàrrega de l'aigua de la cisterna.

Les zones exteriors són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'utilitzarà sempre que es pugui, espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

7.Actuacions en cas de confinament d'un grup estable

En el cas que Salut Pública decreti el confinament d'un grup estable, es tindrà previst les feines que s'emportarà cada grup (llibres, dossiers, quaderns, material propi,...). A l'inici de curs es realitzarà una avaluació de les necessitats i recursos digitals individuals de cada alumne/a perquè si s'han de portar equipament ja ho puguin fer en el mateix moment que comenci el confinament. Tanmateix es farà una previsió de les tasques a realitzar en el cas que algun/a professor/a s'hagi de confinar a través d'una carpeta on reculli el material de cada àrea.